

Charte du parent accompagnateur

Cher parent,

Vous nous avez proposé votre aide pour accompagner une sortie scolaire et nous vous en remercions. Votre collaboration est précieuse pour assurer la sécurité des élèves et permet de leur offrir des activités différentes et enrichissantes.

① Sortie à pieds :

• Si la classe se déplace en un seul groupe :

- Vous occupez une position au sein du groupe classe : serre-file, ouverture de l'itinéraire, ou milieu du groupe, selon les indications données par la/le maîtresse/maître.

Pour des raisons de sécurité, les élèves doivent se déplacer en rang serré, rangés par 2, calmement, côté habitation et non côté chaussée.

L'accompagnateur en tête de rang (la/le maîtresse/maître en général) vérifie régulièrement que le groupe n'est pas dispersé et n'hésite pas à s'arrêter pour rassembler le groupe.

La/le maîtresse/maître peut également vous solliciter pour arrêter les véhicules en vous situant au milieu de la route. La traversée débute quand le groupe complet est prêt.

• Si la classe est divisée en petits groupes :

- Vérifiez régulièrement que votre groupe est complet et restez impérativement avec le groupe d'enfants que l'on vous a confié. Assurez-vous également que les enfants vous aient bien identifiés (surtout chez les plus jeunes).
- Exigez le respect des consignes, le calme et la bonne tenue. En cas de difficulté de discipline avec un enfant, ne pas hésitez à le signaler à la/le maîtresse/maître.
- Veillez à ce que les enfants soient attentifs, s'investissent et comprennent l'activité proposée.
- Sécurité et santé : rappelez aux enfants de porter les vêtements adaptés au temps (casquette, crème solaire,...).
- Au moment du repas, veillez à ce que chaque enfant mange correctement.
- Emmenez les enfants aux toilettes après avoir averti la/le maîtresse/maître.

② Sortie en car :

- Lors de la montée : 1 adulte à l'entrée du car est indispensable pour régler le flux des élèves impatientes et les aider éventuellement (plus jeunes).
- Dans le car : tous les passagers doivent être assis et attachés. Pensez à aider les plus petits à s'attacher mais aussi à se détacher le moment venu. Les adultes sont répartis dans le car afin d'assurer une surveillance efficace.

- A l'arrivée : vérifiez que les élèves ne se détachent pas avant l'arrêt complet du car.
Un adulte doit accueillir les élèves en rang à leur sortie, un autre à la portière (pour éviter les chutes) et un 3ème vérifie qu'il ne reste rien dans le car (vêtements,...).

☒ Accompagner une sortie de classe demande Responsabilité, Fermeté, Attention et Disponibilité.

Enfin, nous comptons sur vous pour :

- Soigner votre langage,
- Ne pas fumer,
- Ne pas faire de différence « affective » : bisous, port sur les genoux, même chez les plus petits,
- Ne pas utiliser votre portable à des fins personnelles,
- Ne pas s'occuper principalement de son enfant car vous êtes attentif à chacun.

La/Le maîtresse/maître peut choisir de ne pas mettre votre enfant dans votre groupe pour éviter les « caprices... » (port de l'enfant dans les bras,...).

Merci d'avoir pris connaissance de ces quelques recommandations et merci encore pour l'aide que vous apportez à l'école.

La/Le Directrice/Directeur